

Сегодня мы с тобой будем учеными и проведем весенние эксперименты.



Давай мы с тобой **ПОСАДИМ ЛУК** разным способом:

1. Лук растёт без воды, за счёт своих ресурсов. Плюс свет и влажность в стаканчике (на стенках часто конденсат).
2. С водой и на свету.
3. С водой, но в темноте — в тумбочке.

Результаты будут такие:

- Без воды, на свету — корни короткие, стрелки длинные.
- С водой, на свету — корни длинные, стрелки длинные.
- С водой, в темноте — выросли только корни.



САЖАЕМ ФАСОЛЬ:

Возьми пакет, намочи ватку и положи в него вату и фасоль. Через пару дней фасоль стала прорасть.

ТАЯНИЕ СНЕГА.

Цель: Подвести детей к пониманию того, что снег тает от любого источника тепла.

Ход: Наблюдать за таянием снега на теплой руке, варежке, на батарее, на грелке и т.д.

Вывод: Снег тает от теплого воздуха, идущего от любой системы.

МОЖНО ЛИ ПИТЬ ТАЛУЮ ВОДУ.

Цель: Показать, что даже самый, казалось бы, чистый снег грязнее водопроводной воды.

Ход: Взять две светлые тарелки, в одну положить снег, в другую налить обычную водопроводную воду.

После того, как снег растает, рассмотреть воду в тарелках, сравнить ее и выяснить, в которой из них был снег (определить по мусору на дне). Убедитесь в том, что снег – это грязная талая вода, и она не пригодная для питья людям. Но, талую воду можно использовать для полива растений, а также ее можно давать животным.

Сегодня мы с тобой будем учеными и проведем весенние эксперименты.



СПОСОБНОСТЬ ВОДЫ ОТРАЖАТЬ ОКРУЖАЮЩИЕ ПРЕДМЕТЫ.

Цель: показать, что вода отражает окружающие предметы.

Ход: Внести в группу таз с водой. Предложить ребятам рассмотреть, что отражается в воде. Попросить детей найти свое отражение, вспомнить, где еще видели свое отражение.

Вывод: Вода отражает окружающие предметы, ее можно использовать в качестве зеркала.

ПРОЗРАЧНОСТЬ ВОДЫ.

Цель: Подвести детей к обобщению «чистая вода – прозрачная», а «грязная – непрозрачная»

Ход: Приготовить две баночки или стакана с водой и набор мелких тонущих предметов (камешки, пуговицы, бусины, монетки). Выяснить, как усвоено детьми понятие «прозрачный»: предложить ребятам найти прозрачные предметы в группе (стакан, стекло в окне,).

Дать задание: доказать, что вода в банке тоже прозрачная (пусть ребята опустят в банку мелкие предметы, и они будут видны).

Задать вопрос: «Если опустить в аквариум кусочек земли, будет ли вода такой же прозрачной?»

Выслушать ответы, затем – продемонстрировать на опыте: в стакан с водой опустить кусочек земли и размешать. Вода стала грязной, мутной. Прозрачная ли вода в реке, озере, море, луже.

Вывод: Чистая вода прозрачная, через нее видны предметы; мутная вода непрозрачная.

ИЗ ЧЕГО ПТИЦЫ СТРОЯТ ГНЕЗДА?

Цель: Выявить некоторые особенности образа жизни птиц весной.

Материал: Нитки, лоскутки, вата, кусочки меха, тонкие веточки, палочки, камешки.

Ход: Рассмотреть гнездо на дереве. Выяснить, что птице надо для его постройки. Вынести самый разнообразный материал. Поместить его вблизи гнезда. В течение нескольких дней наблюдать, какой материал пригодится птице. Какие еще птицы прилетят за ним. Результат составляют из готовых изображений и материалов.

Сегодня мы с тобой будем учеными и проведем весенние эксперименты.



КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ

Материалы: большой пластмассовый сосуд, банка поменьше и полиэтиленовая пленка.

Ход: Налейте в сосуд немного воды и поставьте его на солнце, накрыв пленкой. Солнце нагреет воду, она начнет испаряться и, поднимаясь, конденсироваться на прохладной пленке, а затем капать в банку.

ЭФФЕКТ РАДУГИ

Расщепляем видимый солнечный свет на отдельные цвета - воспроизводим эффект радуги.

Материалы: Необходимое условие - ясный солнечный день. Миска с водой, лист белого картона и маленькое зеркальце.

Ход: Поставьте миску с водой на самое солнечное место. Опустите небольшое зеркало в воду, прислонив его к краю миски. Поверните зеркальце под таким углом, чтобы на него падал солнечный свет. Затем перемещая картон перед миской, найдите положение, когда на нем появилась отраженная «радуга».

ТЕКУЧЕСТЬ ВОДЫ.

Цель: Показать, что вода не имеет формы, разливается, течет.

Ход: взять 2 стакана, наполненные водой, а также 2-3 предмета, выполненные из твердого материала (кубик, линейка, деревянная ложка и др.) определить форму этих предметов. Задать вопрос: «Есть ли форма у воды?». Предложить детям найти ответ самостоятельно, переливая воду из одних сосудов в другие (чашка, блюдец, пузырек и т.д.). Вспомнить, где и как разливаются лужи.

Вывод: Вода не имеет формы, принимает форму того сосуда, в который налита, то есть может легко менять форму.

ТАЯНИЕ ЛЬДА В ВОДЕ.

Цель: Показать взаимосвязь количества и качества от размера.

Ход: Поместите в таз с водой большую и маленькую «льдины». Поинтересуйтесь у детей, какая из них быстрее растает.

Вывод: Чем больше льдина - тем медленнее она тает, и наоборот.

Сегодня мы с тобой будем учеными и проведем весенние эксперименты.



СОЛНЕЧНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ.

Цель: Показать предметы какого цвета (темного или светлого) быстрее нагреваются на солнце.

Ход: Разложить на окне на солнышке листы бумаги разных цветов (среди которых должны быть листы белого и черного цвета). Пусть они греются на солнышке. Попросите детей потрогать эти листы. Какой лист будет самым горячим? Какой самым холодным?

Вывод: Темные листы бумаги нагрелись больше. Предметы темного цвета улавливают тепло от солнца, а предметы светлого цвета отражают его. Вот почему грязный снег тает быстрее чистого!

ТОНЕТ - ПЛАВАЕТ

Цель: Дать детям понять, что металл тонет в воде, а дерево нет.

Ход. Спросить, что произойдет, если опустить в воду гвоздь и деревянную палочку. Проверьте гипотезы детей, опустив объекты в воду.

Вывод: металл тонет в воде, а дерево плавает - не тонет.

ЖИВОТВОРНОЕ СВОЙСТВО ВОДЫ.

Цель: Показать важное свойство воды – давать жизнь живому.

Ход: Наблюдение за срезанными веточками дерева, поставленными в воду, они оживают, дают корни. Наблюдение за проращиванием одинаковых семян в двух блюдцах: пустом и с влажной ватой. Наблюдение за проращиванием луковицы в сухой банке и банке с водой.

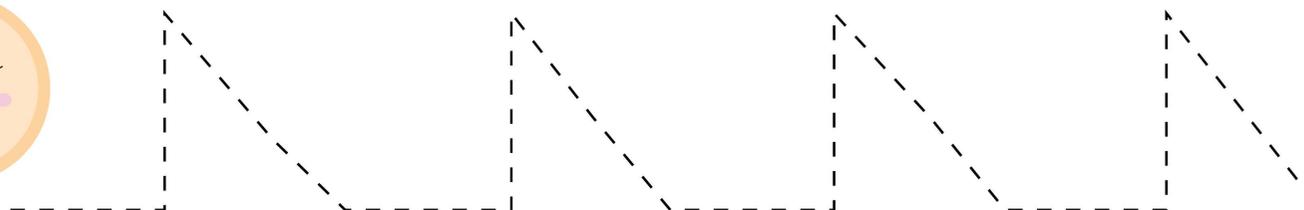
Вывод: Вода дает жизнь живому.



Улитка проснулась, потянулась и решила поползти до тюльпанов, чтобы попить росу. Помоги ей.



Oxumax Playroom



Посмотри на картинку. Наступила весна. Как ты понял, что наступила весна? Что ты знаешь об этом времени года? Давай мы с тобой поиграем в игру. Назовем все признаки весны.



ВЕСНА



Посмотри на картинку. Наступила весна. Как ты понял, что наступила весна? Что ты знаешь об этом времени года? Давай мы с тобой поиграем в игру. Назовем все признаки весны.



СОЛНЦЕ



ВЕСНА

Oxumax Playroom



ПЕНИЕ ПТИЦ



ПОДСНЕЖНИКИ



КАПЕЛЬ



ЛУЖИ



ЛЕДОХОД



ПОЧКИ НА ВЕТКАХ



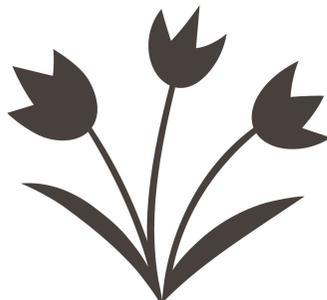
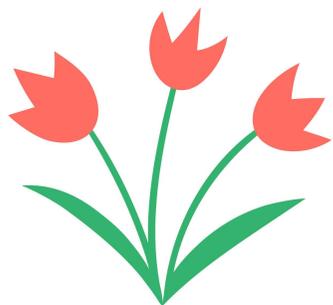
РУЧЕЙ

Посмотри на картинку. Расскажи, что ты видишь? Где мышка и птичка? Что посадил на огороде зайка? Кто живет в курятнике? Где сидит малыш – зайка? Где спрятался цыпленок? Покажи на картинке тюльпаны. Сколько яичек ты видишь на картинке? Что на небе? Найди все буквы на картинке.

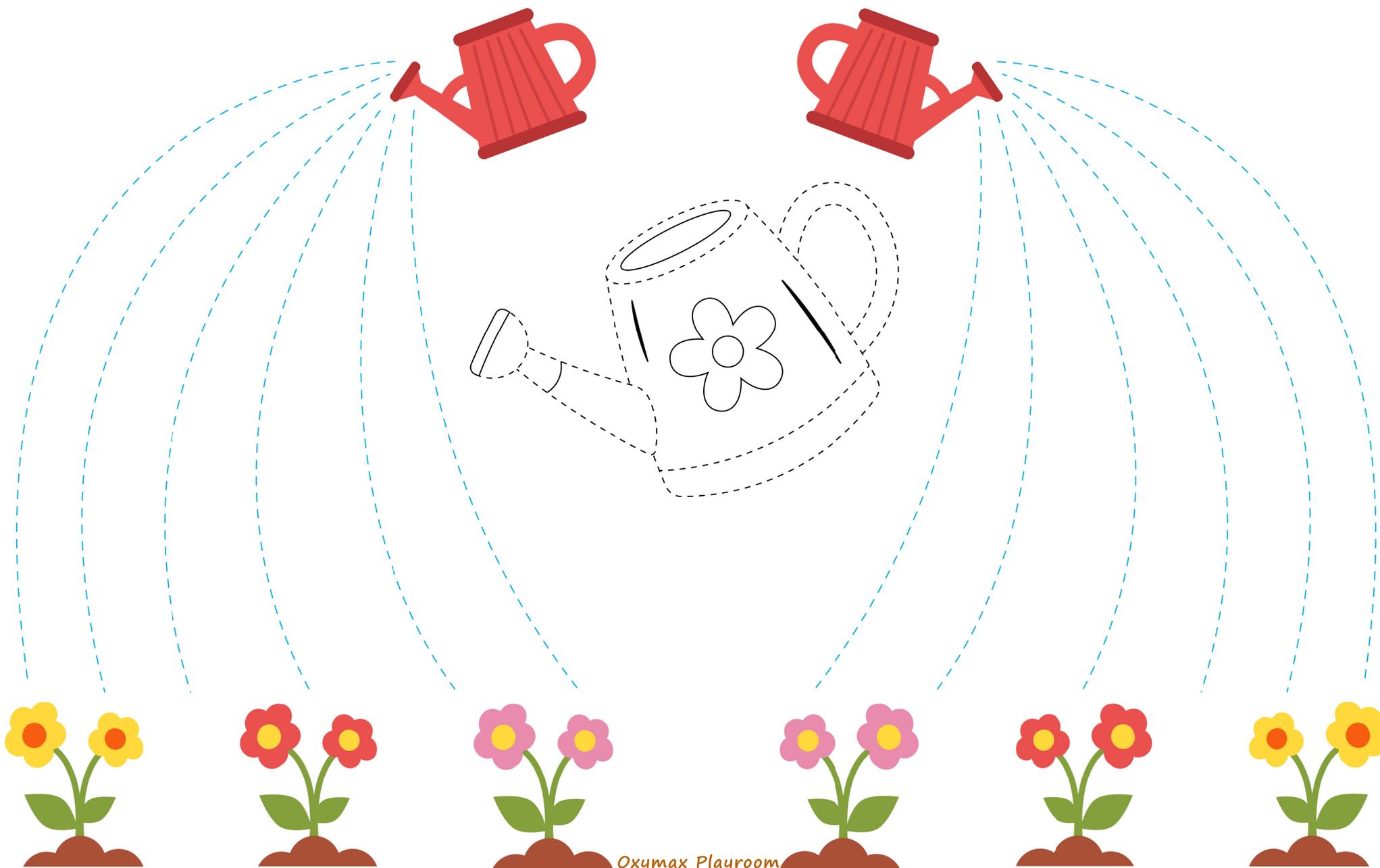


- И
- О
- П
- Х
- Л
- В
- Н
- А
- К
- Е
- Т
- М
- Д
- Б

Найди тень каждого цветка.



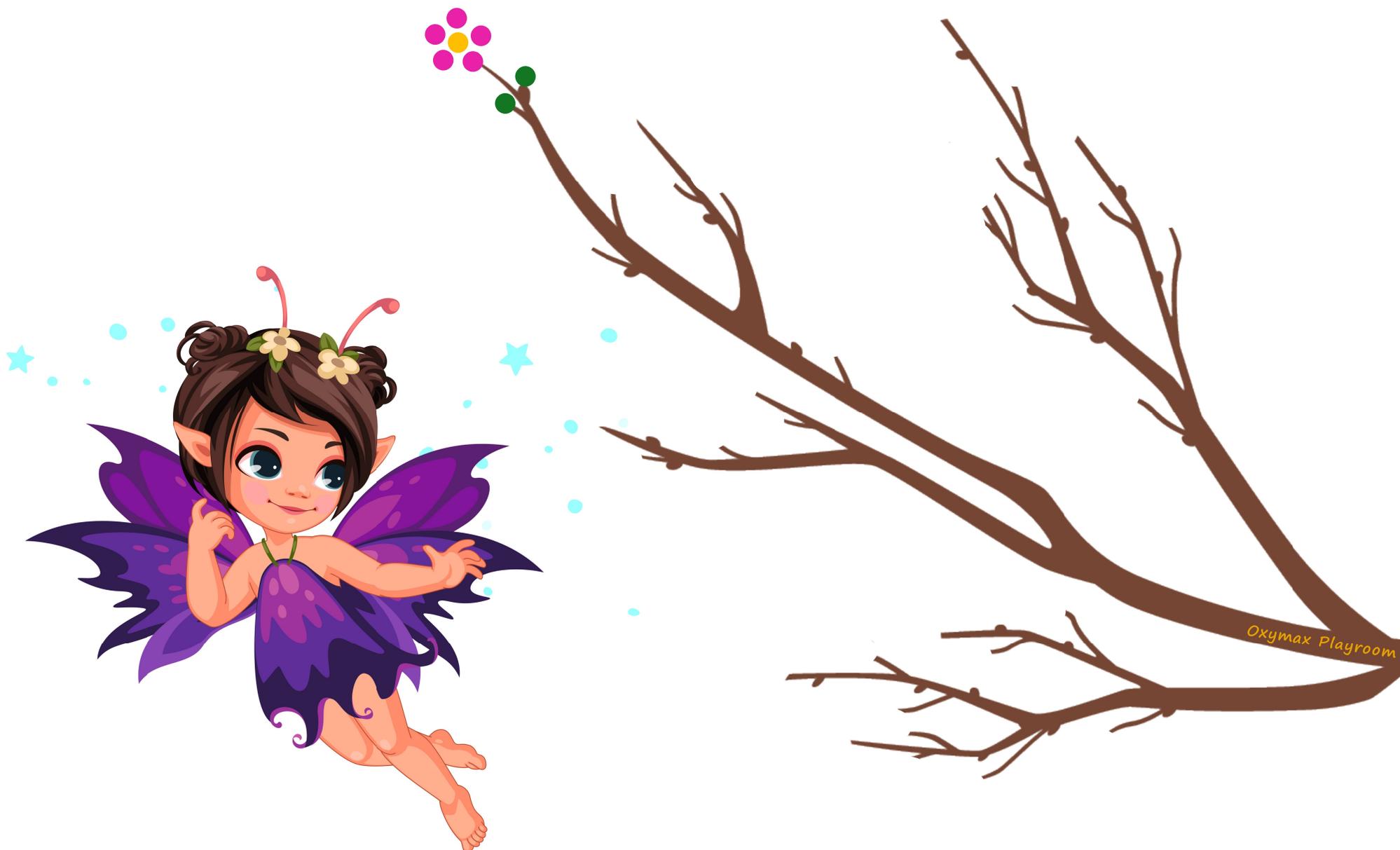
Ты знаешь, что надо сделать после того, как ты посадил цветы? Правильно, их надо полить. Обведи лейку и раскрась ее. А теперь возьми карандаши в обе руки и полей цветы, проведи по линии обеими руками одновременно.



Наступила весна. У Маши очень много дел в саду, надо навести порядок. Помоги ей найти предметы, вещи и насекомых.



Фея Веснушка, помощница девочки Весны, посмотрела на хмурый зимний лес и решила приукрасить его. Взяла волшебную палочку (ватные палочки), обмакнула ее в волшебную краску (розовую и зеленую) и нарисовала розовые цветы и зеленые почки. Нарисуй почки и цветы точечным методом с помощью ватной палочки.



Список весенних дел.



1. Запустить солнечных зайчиков.
2. Походить по лужам в резиновых сапогах.
3. Устроить весеннюю фотосессию.
4. Запустить кораблики по ручью.
5. Смастерить и повесить кормушку.
6. Понаблюдать, как на дереве распускаются листочки.
7. Устроить сад у себя на окне.
8. Найти и сфотографировать подснежники.
9. Сделать генеральную уборку в комнате.
10. Попробовать берёзовый сок.
11. покормить уток в пруду.
12. послушать щебетание птиц.
13. Устроить день комплиментов окружающим.
14. Отправиться на пикник за город.
15. Поздравить 9 мая ветеранов.
16. Делать зарядку по утрам.
17. Сделать весенний фотоколлаж и повесить его на стену.
18. Нарисовать пейзаж.
19. Кататься на велосипеде.
20. Провести субботник.
21. Сделать открытку своими руками на 8 марта.
22. Сделать перестановку в комнате.
23. Провести несложный эксперимент.
24. Поиграть в театр теней.
25. Сходить на выставку.



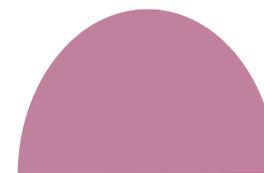
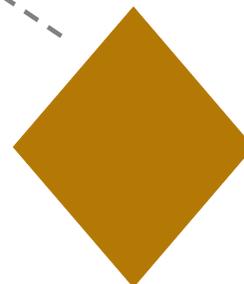
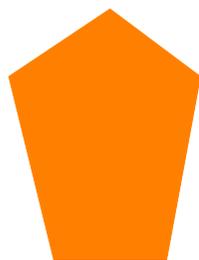
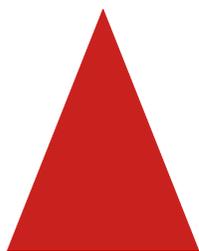
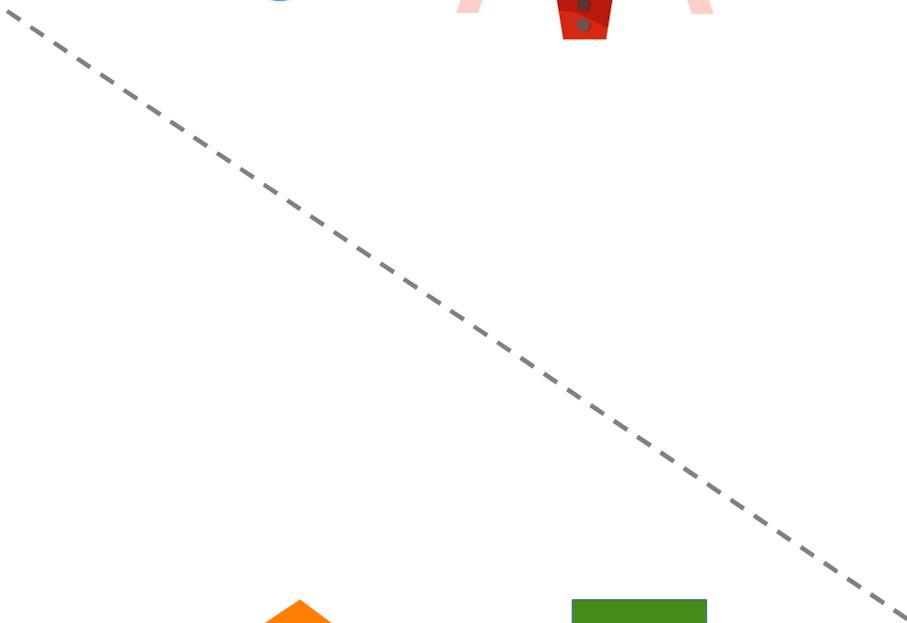
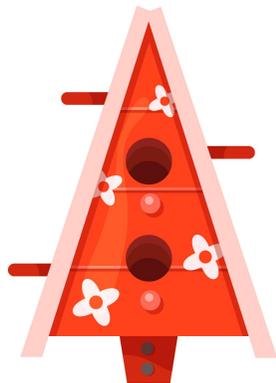
26. Придумать семейную традицию.
27. Подарить маме/бабушке/сестре цветы.
28. Собрать букет из весенних цветов.
29. Сочинить стихотворение про весну.
30. Пошутить над друзьями 1 апреля.
31. Сделать родителям подарок без повода.
32. Сплести венок из одуванчиков.
33. Найти нового друга.
34. Написать письмо себе в будущее.
35. Петь любимые песни.
36. Написать список своих желаний.
37. Радоваться каждому дню.
38. Порисовать мелками на асфальте.
39. Устроить день улыбок.
40. Принести домой несколько веточек и поставить в воду, чтобы распустились листочки.
41. Печь блинчики по выходным.
42. Начать вести дневник наблюдения за погодой, чтобы не упустить всех изменений в природе.
43. Начать весенние работы на даче.
44. Устроить домашнюю выставку маленького художника и пригласить на нее гостей.
45. Провести ревизию игрушек и отдать на благотворительность те, из которых малыш уже вырос.
46. Покататься на лодочке в парке.
47. Запустить воздушного змея.
48. Составить список дел на лето.
49. Не пропустить открытие городского парка аттракционов.
50. Отправить друзьям открытки и поздравить всех с весной.



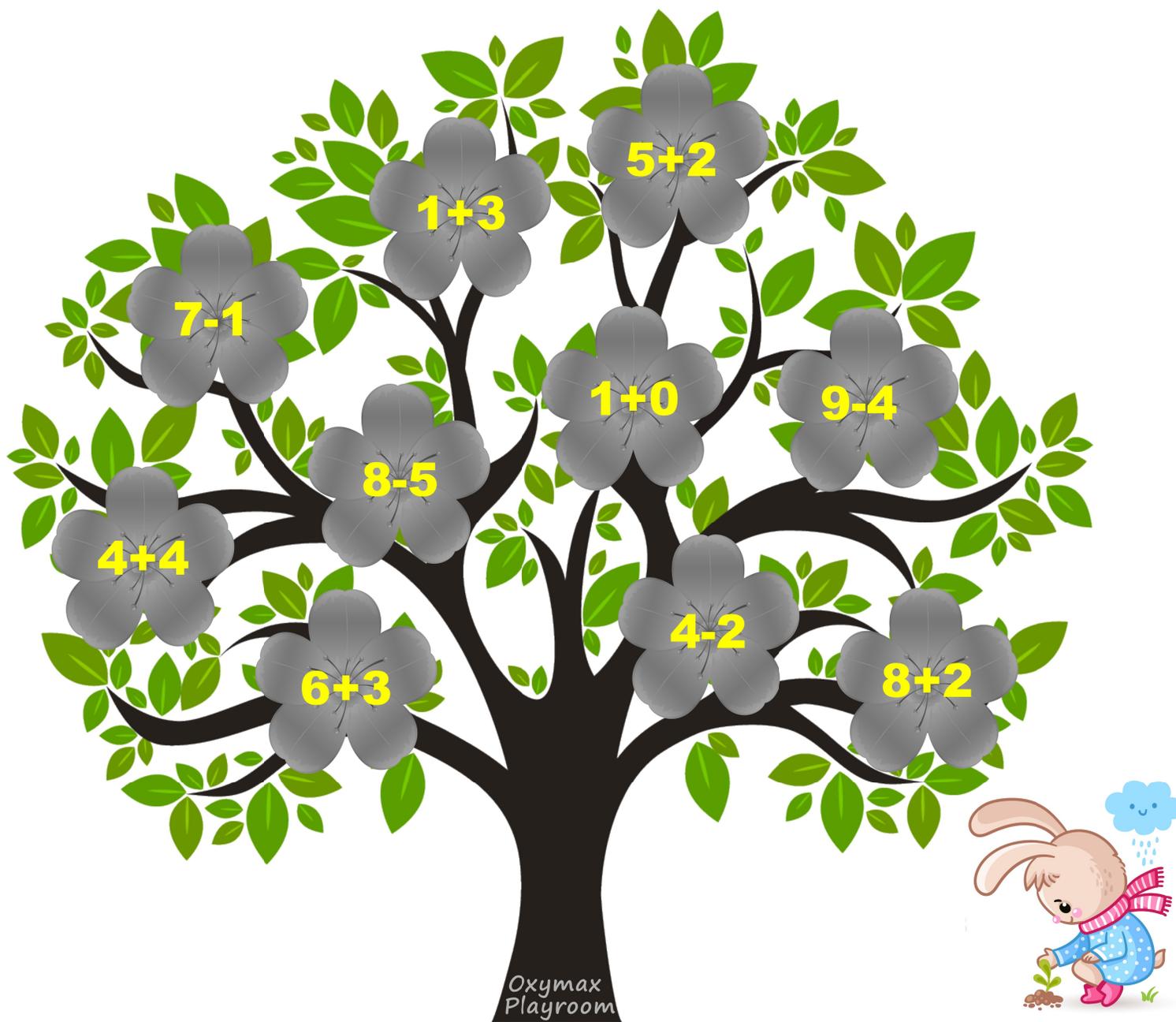
Вырежи птичек. Найди для каждой птички домик.



На какие геометрические фигуры похожи скворечники?



Весной зайка посадил волшебное дерево, математическое. Реши примеры и найди правильные ответы. Наклей цветы (ответы) на примеры.

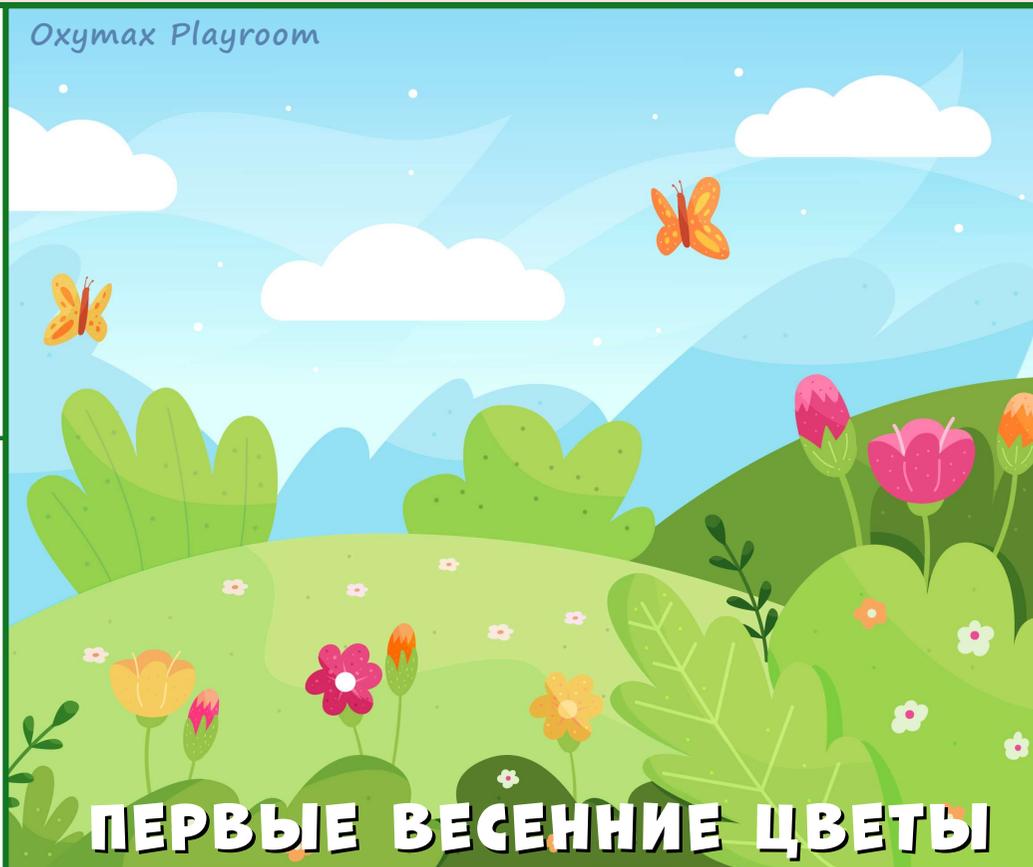


Сегодня, в этот весенний день, мы поговорим о цветах. И не просто о цветах, а о первоцветах. Как ты понимаешь это слово? Правильно, это цветы, которые весной расцветают первыми в лесу и на лугу, в парках. Первые весенние цветы! Как мы радуемся им! Каждый цветок радует нас своей красотой, восхищает своим приятным сладким ароматом. После долгой, скучной, серой, холодной зимы эти цветы радуют глаз, восхищают своей яркой красотой. Отгадай загадки, найди ответы.



Oхуmах Playroom

В белой шапке стоит дед,
если дунешь – шапки нет!
(Одуванчик)



Замечательный цветок,
словно яркий огонёк,
Пышный, важный, словно пан,
нежный, бархатный...
(Тюльпан)

Он и мачеха, и мать,
как цветочек этот звать?
(Мать и мачеха)

Он цветочный принц - поэт,
в шляпу жёлтую одет.
Про весну сонет на бис
прочитает нам...
(Нарцисс)

ПЕРВЫЕ ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ

Цветёт он только лишь весной,
его найдёшь в тени лесной:
На стебельке, как бусы в ряд,
цветы душистые висят.
(Ландыш)

Шмель цветочку очень рад,
ах, медовый аромат!
И цветки красивые
– розовые, синие.
(Медуница)

Из-под снега вышел друг – и
весной запахло вдруг.
Он весны – красны разведчик,
нежный, крохотный...
(Подснежник)

Жёлтый, белый, голубой
на земле растут пустой.
У весны есть фокусы:
распустились....
(Крокусы)

Сегодня, в этот весенний день, мы поговорим о цветах. И не просто о цветах, а о первоцветах. Как ты понимаешь это слово? Правильно, это цветы, которые весной расцветают первыми в лесу и на лугу, в парках. Первые весенние цветы! Как мы радуемся им! Каждый цветок радует нас своей красотой, восхищает своим приятным сладким ароматом. После долгой, скучной, серой, холодной зимы эти цветы радуют глаз, восхищают своей яркой красотой. Отгадай загадки, найди ответы.



ОДУВАНЧИК



МАТЬ И МАЧЕХА



ЛАНДЫШ



МЕДУНИЦА

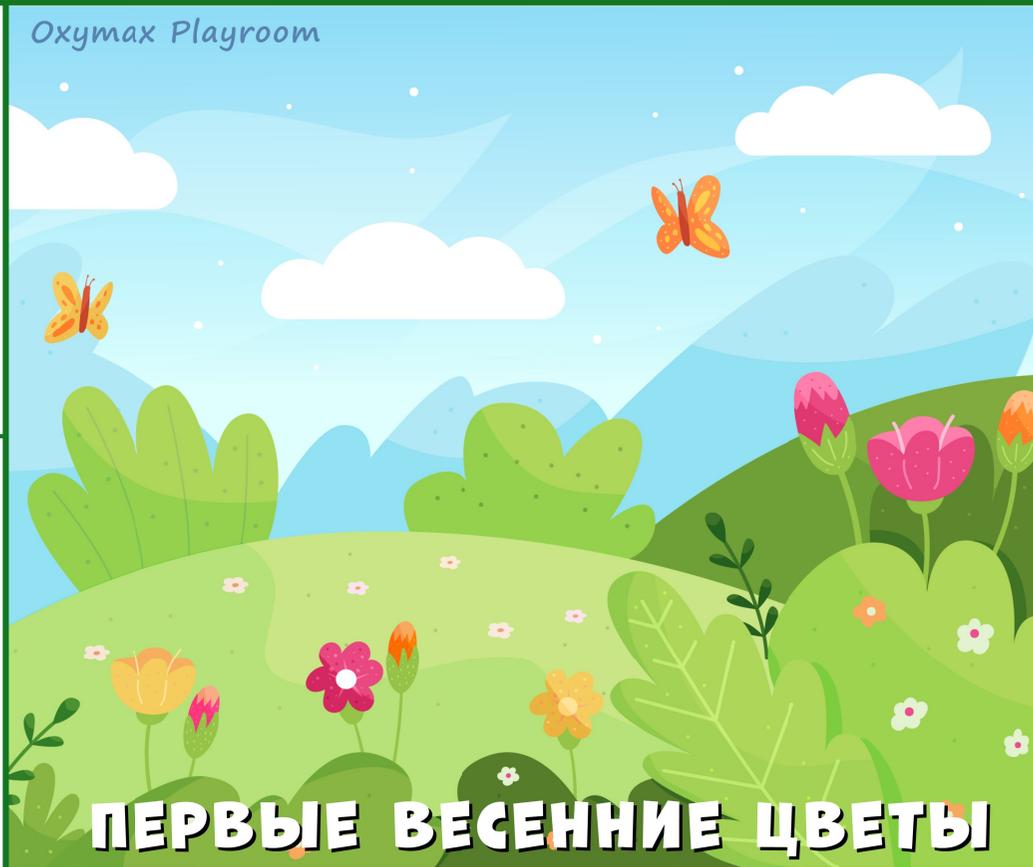


ПОДСНЕЖНИК



КРОКУСЫ

Oxumax Playroom



ПЕРВЫЕ ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ

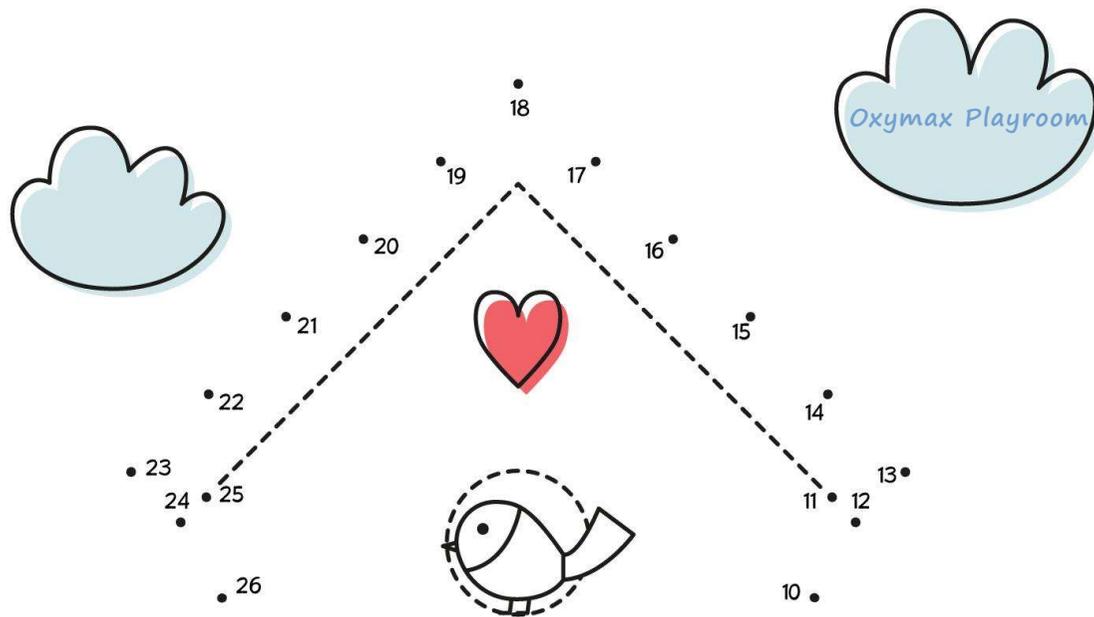
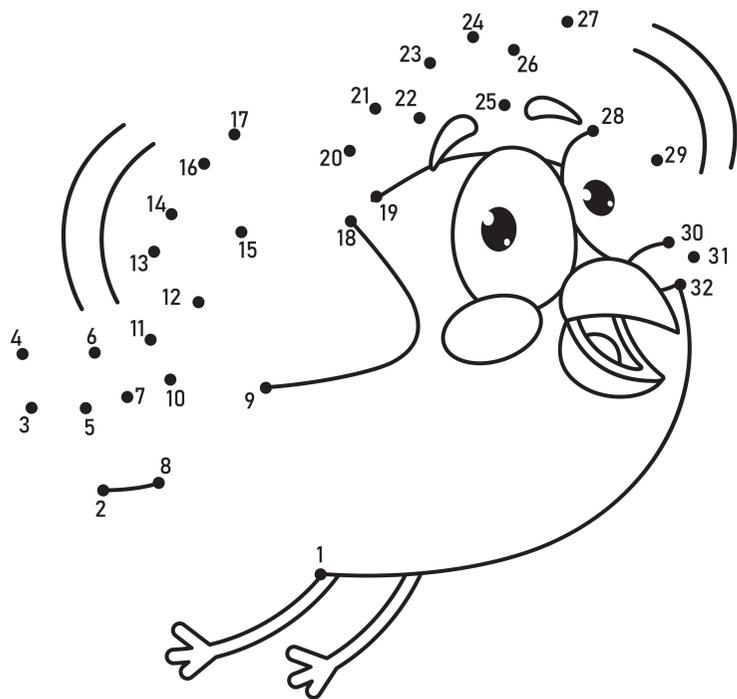


ТЮЛЬПАН



НАРЦИСС

Соедини точки. Что у тебя получилось?



**МЕЖДУ ВЕТОК НОВЫЙ ДОМ,
НЕТУ ДВЕРИ В ДОМЕ ТОМ,
ТОЛЬКО КРУГЛОЕ ОКОШКО,
НЕ ПРОЛЕЗЕТ ДАЖЕ КОШКА.**

